



Chega de manha

Autora: Maria van Lieshout

Selo Editorial: Gaudí Editorial

Coleção: Eu já sou grande

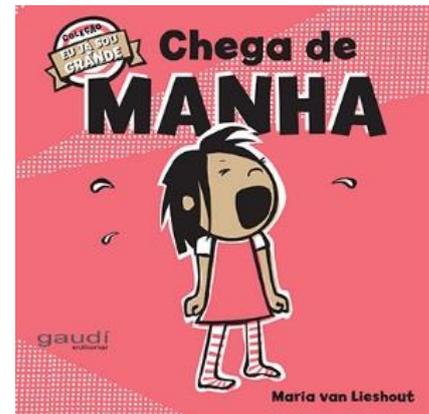
Escolaridade: creche (crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Temas: Relações familiares, infância, comportamento

Gênero Literário: Livro de imagem

Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós



AUTOR E OBRA

Maria van Lieshout nasceu e cresceu em uma pequena cidade perto de Amsterdã. Quando criança, adorava ler, desenhar e inventar histórias.

Quando tinha oito anos, criou seu primeiro livro, cheio de desenhos de lugares que pretendia visitar um dia. Estudou Design de Comunicações na Universidade George Washington nos Estados Unidos e tornou-se diretora de criação da Coca-Cola.

Adorava trabalhar com design de marca, mas sonhava em escrever e ilustrar livros infantis. Hoje, tem mais de 15 livros publicados e vive com o marido e o filho em São Francisco. O filho foi uma de suas inspirações para criar a coleção Eu já sou grande.

Simples e divertido, esse livro apoiará e incentivará as crianças pequenas a dizerem com orgulho “Eu já sou grande!”.

Mas como ajudá-las a lidar com os seus sentimentos? *Chega de manha* mostra um caminho para isso. Com texto em primeira pessoa, o que provoca identificação do pequeno leitor com a personagem, e com ilustrações que retratam as exigências da personagem em vários estágios de uma birra infantil, a história tem início no passado quando a menina ainda é pequena e chega ao presente com uma poderosa pergunta “Se eu ainda faço manha?” e uma surpreendente resposta: “Não, crianças grandes não fazem manha”. Desse trecho em diante, o livro mostra jeitos diferentes – e com bom humor – que a criança pode lidar com seus impulsos.



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Competências Gerais da BNCC (relacionadas ao ensino da literatura)

8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A CLASSE

a) Pré-leitura: adentrando o desconhecido - atividades anteriores à leitura com a intenção de levantar hipóteses.

O livro *Chega de manha* mostra aos pequenos como se acalmar.

Use seus conhecimentos e sua imaginação e responda:

- Na contracapa do livro, há a seguinte frase: “Bebês fazem manha. E as crianças grandes?”. Pergunte aos alunos o que as crianças grandes fazem e depois leia a resposta da contracapa.

b) Leitura-descoberta: atividades simultâneas à leitura com a intenção de aprofundar conhecimentos.

- Por que a personagem faz manha?
- Como ela parou de fazer manha?

c) Pós-leitura: atividades posteriores à leitura com a intenção de ampliar o repertório leitor.

- Leia os outros livros da coleção “Eu já sou grande”.



- Façam desenhos inspirados na leitura do livro.
-

ELABORADO PELA PROFESSORA MARA DIAS

Bacharel em Letras pela FFLCH-USP e mestra em Linguagem e Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) com o trabalho “Escrever a leitura e ouvir a fala de jovens leitores”. Autora de materiais didáticos e paradidáticos. Trabalha com formação de professores, mediadores de sala de leitura e bibliotecários e com assessoria de língua portuguesa e literatura em instituições públicas e particulares.