



Tchau, tchau, chupeta

Autora: Maria van Lieshout

Selo Editorial: Gaudí Editorial

Coleção: Eu já sou grande

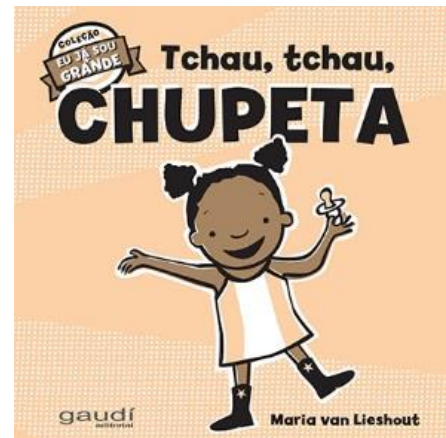
Escolaridade: creche (crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Temas: Relações familiares, infância, comportamento, diversidade cultural

Gênero Literário: Livro de imagem

Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós



AUTOR E OBRA

Maria van Lieshout nasceu e cresceu em uma pequena cidade perto de Amsterdã. Quando criança, adorava ler, desenhar e inventar histórias.

Quando tinha oito anos, criou seu primeiro livro, cheio de desenhos de lugares que pretendia visitar um dia. Estudou Design de Comunicações na Universidade George Washington nos Estados Unidos e tornou-se diretora de criação da Coca-Cola.

Adorava trabalhar com design de marca, mas sonhava em escrever e ilustrar livros infantis. Hoje, tem mais de 15 livros publicados e vive com o marido e o filho em São Francisco. O filho foi uma de suas inspirações para criar a coleção Eu já sou grande.

Uma menina decide que está pronta para abandonar sua chupeta. Ela sabe que a usa para se acalmar em diversas situações, mas está preparada para lidar com suas emoções. Se ela estiver cansada, triste ou com fome, há outras maneiras de se acalmar: pedir abraços, agarrar seu bichinho de pelúcia ou comer algo.

E, o melhor de tudo, ela tem uma grande ideia: dar a chupeta a um bebezinho que precisa mesmo dela.



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Competências Gerais da BNCC (relacionadas ao ensino da literatura)

8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A CLASSE

a) Pré-leitura: adentrando o desconhecido - atividades anteriores à leitura com a intenção de levantar hipóteses.

O livro *Tchau, tchau, chupeta* é simples e engraçado e vai encorajar as crianças a abandonarem a chupeta. Use seus conhecimentos e sua imaginação e responda:

- O livro pertence a uma coleção que se chama "Eu já sou grande". Que livros podem fazer parte dessa coleção?
- Apenas pela leitura do título e pela observação da capa, é possível descobrir qual será o assunto?

b) Leitura-descoberta: atividades simultâneas à leitura com a intenção de aprofundar conhecimentos.

- Em que momentos a bebê sentia vontade de chupar chupeta?
- Quando ela parou com a chupeta, o que ela fez no lugar de chupá-la?
- O que ela fez com a chupeta?



c) Pós-leitura: atividades posteriores à leitura com a intenção de ampliar o repertório leitor.

- Leia os outros livros da coleção “Eu já sou grande”.
- Criem coletivamente dicas para as crianças pararem de chupar chupetas. Espalhem desenhos e textos pela classe com essas dicas.

ELABORADO PELA PROFESSORA MARA DIAS

Bacharel em Letras pela FFLCH-USP e mestra em Linguagem e Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) com o trabalho “Escrever a leitura e ouvir a fala de jovens leitores”. Autora de materiais didáticos e paradidáticos. Trabalha com formação de professores, mediadores de sala de leitura e bibliotecários e com assessoria de língua portuguesa e literatura em instituições públicas e particulares.